

红色文化融入研究生思想政治教育研究

冯敬一 关尔群

高校立身之本在于立德树人,培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人,是高校思想政治教育的根本问题。研究生是高校受教育者中的高层次群体,习近平总书记高度重视研究生教育工作,多次强调要“适应党和国家事业发展需要,培养造就大批德才兼备的高层次人才”。红色文化是中国共产党领导的中国革命精神的精华,同时也是中国优秀文化的精华,具有鲜明的民族特性。将红色文化融入研究生思想政治教育过程中,不仅是提高研究生思想道德素养的有效教学方式,也是为我国实现文化强国战略培养高素质人才的精神之“钙”。

一、红色文化融入研究生思想政治教育的时代价值

研究生作为接受较高教育的知识分子群体,是党和国家事业发展的人才资源,红色文化作为中华优秀传统文化的重要组成部分,将其融入研究生思想政治教育具有重要意义。

(一)红色文化融入研究生思想政治教育是落实立德树人根本任务的时代诉求

根据近年《全国研究生招生数据调查报告》数据显示,自2015年来,硕士研究生报名人数屡创新高,2020年首次突破300万,2022年更是达到457万。与此同时,随着“双一流”建设等相关政策启动,诸多高校不断扩张研究生教育规模,掀起全国范围的扩招热潮。然而,随着研究生生源规模的扩大,能否保持相应的培养质量成为社会各方共同关注的重要问题,也为研究生思想政治教育工作提出了新的要求。高校立身之本在于立德树人,研究生的思想政治教育工作成效事关高校立德树人的根本任务的实现,对引导研究生学习生活,培育研究生成长成才具有重要作用。当下世界正处于百年未有之大变局,红色文化作为一种优质的教育教学资源,其重要的育人功能对提升研究生的思想政治教育水平、培育时代新人意义重大。因此,要充分认识传承弘扬红色文化过程中蕴含的育人价值,在研究生思想政治教育工作中秉承红色文化育人理念,充分发挥红色文化育人功能。使研究生能够将红色文化中彰显出的宝贵民族精神通过实践活动内化于心、外显于行,从而更好地达到思想政治教育立德树人的目的。

(二)红色文化融入研究生思想政治教育是提升新时代研究生思想政治教育实效性的现实需求

随着中国特色社会主义进入新时代,研究生思想政治教育日益受到学界关注,其中关于思考如何提升研究生思想政治教育实效性逐渐成为领域内重要课题之一。虽然关于“思想政治教育实效性”概念如何界定学界尚未达成共识,但多数研究成果均指向“实践活动结果的有效性”,即思想政治教育“方法的可操作性,在实践中的可行性,并产生良好效果的可靠性”。作为对人进行思想价值引导,思想政治教育想要真正实现“有效”,同样需要遵循知、情、意、行的一般发展规律。红色文化承载着革命先辈的光辉历史和崇高精神,具有无与伦比的说服力与感召力,将红色文化融入研究生思想政治教育,加强对研究生的红色文化教育,能够发挥思想革命先辈的榜样作用。与此同时,作为一种基于历史事实的文化凝聚,红色文化丰厚的素材载体无疑能够大大增强融入思想政治教育内容、教育方法的可操作性和融入思想政治教育实践的可行性,从而能够使研究生自觉抵御不良思潮的冲击影响,达到传承红色文化和提升研究生思想政治教育效果的双重效果。

二、红色文化融入研究生思想政治教育的现实困境

时下研究生思想政治教育稳步推进,与红色文化的结合也愈发紧密,已经取得了良好的教育效果。然而,红色文化教育内容与新时代研究生教育对象均具有区别于一般思想政治教育的特殊性,同时也为红色文化融入研究生思想政治教育带来一定挑战。

(一)受教育者视角下红色文化融入研究生思想政治教育的现实困境

1.部分研究生群体缺乏对红色文化的认同动力
研究生入学考试包含很多传承红色文化内容,能够考取研究生往往代表学生已经对红色文化形成了部分认知。然而,部分研究生仅仅为了通过考试,以应试的方式机械记忆某些备考内容,缺乏对红色文化的思考与了解,对其重要性认识不足,甚至认为红色文化特指我国革命文化,与自己生活的年代特别是新时代存在较远的距离,由此认为自己离这种文化很远,在当今时代学习红色文化缺少现实意义。与此同时,研究生往往面对较为沉重的科研任务及就业压力,致使其将精力放在专业学

习之上,相对忽视思想政治品格与个人精神境界的提高,逐渐丧失对红色文化进行学习的兴趣和动力,课堂上学习敷衍,课后也不会主动去探究红色文化的深层内涵。

2.部分研究生群体缺乏对红色文化的认同践行

研究生是高校受教育者中的高层次群体,年龄相对较大,心智相对成熟。在社会转型大背景与科研创新培养方向的双重影响下,研究生群体的主体意识得以增强,且往往具备一定的批判精神,对所学知识习惯性质疑。伴随着信息技术与通讯手段的日新月异,部分负面思潮与错误价值观念纷纷涌入,不断对研究生的思想价值观念进行渗透。部分西方国家出于和平演变等政治企图,通过各种媒体宣传历史虚无主义思想,通过歪曲历史、片面宣传、夸大历史中遇到的曲折等手段,质疑我国的英雄人物和先进事迹,以“还原历史真相”为幌子,利用研究生的批判与质疑精神,使其认为红色文化等所学历史仅仅是一种政治宣传,不具有真实性,进而对红色文化产生怀疑态度,更难以形成内化于心、外化于行的自发认同与践行意愿。

(二)教育者视角下红色文化融入研究生思想政治教育的现实困境

1.部分高校对红色文化教育重视程度不足

红色文化独特的育人功能与社会价值是高校最为珍贵的思想政治教育提供载体和资源,高校人才培养在专业知识与科研能力之外更重要的是学生的思想价值引领。然而部分高校过于重视知识技能培养,却相对忽视了对学生思想价值观念的积极引领,对红色文化教育以及如何将其融入思想政治教育思考相对不足。研究生因其年龄和成长环境限制,普遍因其时空场域的巨大差异很难与红色文化自觉产生共鸣,这就需要学校进行积极教育和引导,而部分高校在对研究生进行红色文化教育时没有充分认识到研究生群体学习的特殊性,教育形式过于单一,主要集中在思想政治课堂上,缺乏研究生层面的校园红色文化教育氛围、红色校园文化活动等隐性教育手段,鲜见红色文化的体验式、沉浸式等结合实践教学方式,这就使红色文化教育缺少鲜活性与感染力,从而难以真正激发出学生的学习兴趣。

2.部分高校教师对红色文化资源挖掘程度有待加深

高校教师是引领学生思想道德境界提高、实现立德树人根本任务的直接承担者。时下部分研究生在历史虚无主义等错误思潮影响下,对红色文化等思想政治教育资源持怀疑态度。为此,高校教师在授课时应当加强红色文化教育的话语权优势,加强对研究生的思想引导,对社会上的不良思潮进行准确、有力回应。然而,部分高校教师对红色资源挖掘不够,本身缺乏对红色文化系统、全面的理解与认知,不清楚中国革命与建设的具体细节、不了解红色人物的成长环境、找不到红色文化资源中能够与思想政治教育的契合点,严重影响红色文化融入思想政治教育的实际教育效果。与此同时,面对社会上的诸多不良思潮,面对历史虚无主义的冲击和学生在冲击下对红色文化具体内容产生的质疑,教师如果难以做到及时且具有说服力地回应,就难以让学生真正信服红色文化教育内容,难以达到思想政治教育的预期效果。

三、红色文化融入研究生思想政治教育的实践路径探析

随着中国特色社会主义进入新时代,红色文化也逐渐走出其生成的历史年代,被不断赋予新的时代价值。新时代思考如何尊重文化传承的基本规律,使红色文化能够顺应时代发展潮流更好地得到继承和弘扬,从而更好地在研究生思想政治教育工作中发挥其重要的育人功能,是时下红色文化融入研究生思想政治教育工作需要解决的重要问题。

(一)加强红色文化教育重视程度,创新红色文化教育方式方法

1.加强红色文化教育重视程度
加强各级各类高校对研究生思想政治教学中红色文化教育研究及实践的重视,提升红色文化教育的实效性。学校可以在思想政治教育队伍中组织专门的红色文化教育教研团队,对红色文化教育进行系统研究;可以组织召开红色文化研究的学术活动,邀请或聘请校外专家来校进行红色文化教育的指导,从而打牢教师红色文化教育的专业知识基础,加深教师对红色文化教育的思想认同。与此同时,要加强将红色文化融入思想政治教育宏观构建,积极营造“大思政”教育格局,结合学生的生活实际进行红色文化教育,打造蕴含红色文化教育内容的精品课程。此外,还

需要将红色文化教育融入学生的校园文化生活之中,为研究生营造红色文化发展的良好校园环境氛围,由此形成红色文化教育合力,提升对研究生进行红色文化教育的质量。

2.创新红色文化教育方式方法

为了加强学生对红色文化的理解和认同,必须结合研究生的身心发展状况和认知特点,对红色文化教育方式方法进行创新。首先,积极开展课堂教学创新。在思想政治课堂教学中,要改变以往以教师讲授为主的形式,结合研究生自主创新性强、学习能力强的特征,发挥思想政治教育主体间性功能,鼓励学生进行自主学习与展示。在非思政课堂上,要进行红色文化精神的渗透,鼓励学生将红色文化与自身所学专业知识相结合,将革命与建设者的宝贵精神品质融入到专业课程精益求精的执着追求和勇于攻坚克难的拼搏上,使其在形成良好品德的基础上具备更高的专业知识与技能。其次,积极开展实践教学创新。在教学过程中,结合学校与属地自身条件,组织学生到红色文化基地进行实地考察,使学生能够在丰富的红色实践中加深对我国革命与建设过程中的红色人物及其先进事迹的理解和认同;再次,积极开展文化交流创新。时下各大高校组织的红色文化知识竞赛、红色主题演讲等活动面向群体多为本科生,降低了研究生红色文化活动的参与感,产生对红色文化的心理疏离。因此,必须积极组织研究生群体参加红色文化的交流活动,使研究生能够真正参与到学校的红色宣传活动中;最后,积极开展文化宣传创新。随着科技进步日新月异,新媒体技术为红色文化传播提供了便利,高校应该充分利用新媒体资源,积极汇总全国各地红色文化教育的优秀资源,将这些资源以学生喜闻乐见的方式传达给学生,从而发挥好媒体宣传对思想政治教育课堂教学的配合作用。

(二)深挖红色文化教育资源,回应错误社会思潮挑战

1.深挖红色文化教育资源

作为直接面向学生的主要教育者,高校教师应充分重视红色文化资源的深入挖掘。一方面,要加强对红色文化的全面了解。作为研究生的思想政治教育工作者,教师应当有充分的传播红色文化的使命感与担当精神,增强教学内容的科学性和说服力;另一方面,要对红色文化中契合思想政治教育精神的内容有充分的认识。红色文化中蕴含着许多宝贵的精神品质,通过红色文化教育,能够使研究生深切感悟先辈的牺牲奉献精神,激发研究生对民族和国家的热爱之情,进一步坚定研究生为国家发展而拼搏奋斗的理想信念和责任担当,成长为符合社会发展的高素质人才。同时,对红色文化的学习也有助于加强学生对党史、国史、改革开放史与社会主义发展史的把握,使学生在学习过程中更好的明理增信,增强学生的民族自豪感,增强对中国共产党和中国特色社会主义的认同感,进而增强思想政治教育者的思想引领效果。

2.回应错误社会思潮挑战

历史虚无主义等错误社会思潮对红色文化传承弘扬与新时代思想政治教育提出了挑战,并以此影响研究生价值选择和对红色文化的接收质量,高校思想政治教育工作者应当做好充分准备,面对这些挑战时敢于亮剑,对这些质疑进行积极、有力的回应,避免学生在认知上出现偏差。教师要对其观点输出保持警惕,主动了解其传播方式和主要观点,在知己知彼的基础上思考如何对错误的思潮和观点进行回应。研究生凭借自身的批判与反思,往往能够依据自己的思考与判断辨别是非对错,进而在比较与分析的过程中加深对红色历史的了解,自觉抵制错误思潮的思想侵袭;针对在中国特色社会主义道路探索过程中存在的社会问题,要采取正视而非回避态度,分析问题存在的原因,使同学们能够深刻认识到,中国现在存在的许多问题是发展中必然会面对的问题,这些问题在中国共产党领导人民不懈奋斗中必将得到解决,进而通过红色文化教育,使学生了解到中国共产党领导中国人民在革命与建设过程中为解决这些问题进行的努力,认识到中国人民在中国共产党的领导下创造的中国奇迹,感受到中国发展中形成的红色文化精神,认识到中国共产党的执政地位是历史与人民的选择,从而增强学生对中国特色社会主义道路的信心,提升学生的思想政治素质。

作者简介:冯敬一(1980-),女,浙江宁波人,辽宁师范大学助理研究员,主要从事研究生教育管理研究;关尔群(1970-),男,辽宁盖州人,辽宁师范大学副研究员,主要从事研究生思想政治教育研究。

师大短波

本报讯 日前,教育部公布了第二批国家级一流本科课程认定结果,我校5门本科课程被认定为国家级一流本科课程,获批门数并列省属高校第8位。其中,体育学院全海英教授主讲的“体育心理学”和教学学院沈洁教授主讲的“数学分析”为线上线下混合式一流课程;文学院郑艳教授主讲的“语文课程与教学论”和教育学部田佳副教授主讲的“比较教育学”为线下一流课程;影视艺术学院李伯冉副教授主讲的“主持人节目创作(二)”为社会实践一流课程。截至目前,我校共获批国家级一流本科课程6门,省级一流本科课程215门。

(岳庆荣)

本报讯 6月9日,我校在主楼301会议室举行2023届田家炳优秀师范生奖学金颁奖典礼,副校长丛茂国、相关部门负责人及获奖学生代表参加了此次会议。会议由学生处副处长迟真主持。

(张廷娇)

本报讯 6月8日,学校在黄河路校区教师教育实验教学中心举行第三批国家级一流本科课程建设与申报培训会,邀请文学院教授郑艳作专题培训,进入第三批国家级一流本科课程校内第一轮预选范围的课程负责人、团队成员近40人参会,教育教学质量监控与评价中心主任肖立莉主持会议。

(岳庆荣)

本报讯 6月6日下午,我校资产管理处、保卫处、化学化工学院在南院理化楼组织了2023年实验室危化品泄漏应急演练暨应急知识培训。副校长徐昭峰,资产处、保卫处、涉及危化品实验室的学院安全负责人、师生代表,一百余人参加此次活动。活动由资产管理处张德君处长主持。

(宋典达)

本报讯 近日,第16届世界中学生“汉语桥”比赛意大利暨圣马力诺赛区决赛在意大利卡塔尼亚市顺利举行。我校合作孔院米兰国立大学孔子学院选手喜获佳绩。马欣悦(Allegra Mafica)斩获四项大奖中的三项:个人冠军、最佳汉语语言文化能力奖和最佳口才奖。苏璇(Sofia Banchini)荣获三等奖,Sara Guanziroli在优胜奖选手中名列前茅。

(刘洪伟)

本报讯 6月4日上午,学校“文化与美育大讲堂”系列活动——非遗文化进校园第一期讲座,在辽宁师范大学美术馆二楼会议室举行。活动邀请了陈依伊老师作为本次活动主讲嘉宾,进行《端午节香包制作》主题讲座。本次活动由辽宁师范大学教务处与美术学院共同主办,美术学院副院长颜海强主持,来自美术学院、化学学院及数学学院的30余名师生共同参加了活动。

(史慧)

本报讯 为推进学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和纪检监察干部队伍教育整顿走深走实,做好结合融合,6月5日下午,校纪委组织学校纪委委员、专兼职纪检监察干部参观大连市廉洁人生体验馆和廉洁文化主题地铁站,集体接受廉洁文化教育。

(段文斌)

本报讯 为落实教育部关于开展2023届高校毕业生就业“百日冲刺”行动、辽宁省“百万学子留辽来辽”专项行动和辽宁省教育厅关于开展2023届高校毕业生“就业促进周”活动工作要求,抢抓毕业生离校关键期,全力促进毕业生顺利就业、留辽就业,6月4日上午,学校在文科二号楼举办2023届毕业生“百日冲刺”行动暨民办学校专场招聘会,副校长丛茂国、徐昭峰莅临现场,并与用人单位和毕业生亲切交流,部分二级学院书记、毕业年级辅导员和就业部门全体人员全程积极参与。

(张丽萍)

本报讯 为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,增强全体工会会员身为辽师人的幸福感、优越感和荣誉感,营造在职教职工子女欢度六一的喜悦气氛,5月27日,校工会(妇委会)组织孩子们到生命科学学院全国科普教育基地、崔玉影职工创新工作室开展“欢庆六一儿童节”科普开放日活动。

(孟思宇)

本报讯 5月26日下午,我校在西山湖剧场举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育平安校园建设系列活动暨“平安辽师杯”校园交通安全演讲大赛。副校长丛茂国,文学院教授、鲁迅文学奖获得者张学昕,大连广播电视台交通广播主持人晓刚,大连市广播电视台主持人大嘴,大连市公安局交警支队沙河口大队副大队长王振东,有关处室、二级学院党政负责人及师生代表300余人参加本次活动。

(周明明)

本报讯 5月24日上午,学校老教授协会理事会2023年年会在交流中心多功能厅召开。辽宁师范大学副校长徐昭峰、原辽宁师范大学校长韩增林、原辽宁师范大学副校长、老教授协会会长曲维、原辽宁师范大学党委副书记李培山,辽宁师范大学老教授协会副会长、副秘书长、常务理事、理事等30余人出席了会议。会议由老教授协会秘书长赵洪刚主持。

(董迎春)

本报讯 为促进我校智库建设水平不断提升,5月24日上午,我校邀请到辽宁社会科学院副院长牟岱研究员做《调查研究方法对产出高质量智库成果的作用》的专题报告,报告会在主校图书馆四楼国际会议厅召开。岳崇兴副校长、相关学院科研副院长、科研秘书、智库基地师生及科研处工作人员等70余人参会。报告会由科研处副处长王泽宇主持。

(姜姗)

本报讯 近日,辽宁省教育厅公布了2023年辽宁省高校教师教学创新大赛获奖名单,我校参赛教师取得佳绩。其中,音乐学院杨耀坤带领的《西方音乐文化(双语)》课程团队荣获大赛(课程思政组)一等奖,政府管理学院孙晓雅带领的《运筹学》课程团队荣获大赛(副高组)一等奖;宫利东、毛荣、徐文生、张天姣4位教师(团队)荣获二等奖;丁晓茜、何馨宇、金钰、李颖、申咏梅、唐晓雨、颜海强、张尧纱8位教师(团队)荣获三等奖。

(于杰兰)

本报讯 为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,加强工会组织建设,凝聚起广大工会会员为学校发展做贡献的正能量,5月20日,校工会(妇委会)在金普新区石河街道北海村组织开展了辽宁师范大学新入职教职工会入会认家活动暨素质拓展展。

(孟思宇)

本报讯 5月16日,我校教务处一行赴白城师范学院开展师范教育协同提质计划工作调研,就“师范教育协同提质计划”打造多功能智慧型一体化未来教师发展中心项目(DB3)和优质课程培育项目(DB4)两校共同召开专项工作推进会。白城师范学院校长车广波、副校长康建强,教务处处长杨晶,教师教学发展中心主任佟华,双方院校相关工作人员参加会议。

(于杰兰)

本报讯 为深入学习贯彻党的二十大精神,推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实,近日,马克思主义学院邀请中国社科院马克思主义研究院院长、党委书记辛向阳研究员在国际会议厅作了题为《中国式现代化的四个基本问题》的学术报告。副校长刘向军代表学校致欢迎词并主持报告会。马克思主义学院教师和研究生共100余人参加了报告会。

(李成喜)

本报讯 近日,辽宁省教育厅公布第二批省级创新创业学院名单,我校成功获批省级创新创业学院。

(顾洪涛)

本报讯 5月16日上午,学校在主楼301会议室召开“辽宁阳光校园”平台建设工作推进会,对相关工作进行再动员、再部署、再推动。丛茂国副校长出席会议,我校“辽宁阳光校园”平台建设工作专班、相关职能部门负责人参加会议。

(苏盈月)

本报讯 近日,首届交通地理学学科发展与创新国际论坛在辽宁大连顺利召开。论坛由中国地理学会经济地理专业委员会主办,教育部人文社会科学重点研究基地“辽宁师范大学海洋经济与可持续发展研究中心”、辽宁省地理学会、中国科学院区域可持续发展分析与模拟重点实验室承办。本次论坛以“交通地理学学科发展与创新”为主题,由中国科学院南京地理与湖泊研究所、北京大学、北京师范大学、华东师范大学、南京师范大学、北京交通大学、西南交通大学、广东省科学院、广州地理研究所等国内外28所高校与科研机构近50位专家学者应邀参加了本次论坛。

(姜姗)

本报讯 为深入贯彻落实教育部“师范教育协同提质计划”工作要求,加快推进“优质课程培育项目”(DB4)实施方案落地落细,发挥协同提质“长板效应”,助力组团院校课程建设高质量,实现两校协同发展,近日,学校先后派出3位教师到白城师范学院开展专题教研交流,有序推进帮扶工作提质增效。

(于杰兰)